

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Саморегуляция	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействует с взрослыми и сверстниками в повседневной жизни; воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;• Проявляет отзывчивость к людям ближайшего окружения;• Умеет организовать игру, проявить лидерские качества;• самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки;
2. Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">• умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;• умение договариваться о совместных действиях с другими, работать в группах;• умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
3. Познавательная активность	<ul style="list-style-type: none">• интерес к предметам и явлениям окружающего мира;• владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
16/100%	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
16/100%	0